



ISTITUTO COMPRENSIVO

"Domenico Matteucci" – Faenza Centro

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco

UF755B E-mail: raic82200c@istruzione.it Sito Web: www.icmatteuccifaenza.it

Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277

Strategie di miglioramento – I. C. "Matteucci"

Classe:

PRIMO QUADRIMESTRE	Alunni risultati insufficienti: (riporta nomi)	Nelle materie: (riporta materie)	INCREMENTO SECONDO QUADRIMESTRE (Riportare ciò che si intende incrementare)
Organizzazione e metodo di studio proposti alla classe			Organizzazione e metodo di studio proposti alla classe
<u>Pianificazione dello studio a casa:</u> - Suddividere i compiti in piccole attività, stabilendo obiettivi giornalieri. - Creare un ambiente di studio tranquillo.			<u>Riproporre agli studenti:</u> - la pianificazione dello studio a casa - la gestione del tempo - in occasione dei colloqui, condividere quanto sopra con i genitori degli studenti
<u>Tecniche di studio a scuola e a casa:</u> - Studiare in modo attivo creando mappe concettuali, schemi e riassunti. - Promuovere l'utilizzo di flashcard per memorizzare definizioni e vocaboli. - Insegnamento di tecniche di lettura efficace, come la lettura attiva e la sottolineatura dei punti chiave.			<u>Tecniche di studio a scuola e a casa:</u> - Fornire più schemi e riassunti - Aumentare l'utilizzo di mappe concettuali
<u>Gestione del tempo:</u> - Insegnamento della stima del tempo necessario per completare i compiti. - Incoraggiare l'utilizzo della "tecnica del pomodoro" (25 minuti di studio, 5 minuti di pausa). - Pianificare pause regolari durante lo studio per favorire la concentrazione.			

Coinvolgimento e Motivazione			Coinvolgimento e Motivazione
<u>Apprendimento attivo:</u> • Utilizzo di metodi didattici interattivi come discussioni di gruppo, progetti e laboratori. • Partecipazione attiva alle lezioni, favorendo le domande degli studenti. • Utilizzo di giochi didattici e simulazioni per			<u>Aumentare l'apprendimento attivo:</u> • maggiori metodi interattivi in assetto laboratoriale
rendere l'apprendimento più divertente.			
<u>Valorizzazione del successo:</u> • Fornire feedback positivi e costruttivi, concentrandosi sui progressi individuali. • Rinforzare socialmente i successi, anche quelli piccoli, per aumentare l'autostima degli studenti. • Creare un ambiente di classe inclusivo e non giudicante, dove gli studenti si sentano a proprio agio nel chiedere aiuto.			<u>Valorizzazione del successo:</u> • migliorare l'ambiente inclusivo, rendere gli studenti più collaborativi
<u>Connessione con gli interessi:</u> • Collegamento tra contenuti didattici ed interessi ed esperienze degli studenti. • Offerta di scelta nei progetti e nei compiti, permettendo agli studenti di esplorare argomenti di loro interesse. • Utilizzo di esempi concreti e rilevanti per la vita degli studenti.			<u>Connessione degli interessi:</u> • Consentire agli studenti di elaborare presentazione sugli argomenti di maggiore interesse
<u>Collaborazione tra pari:</u> • Promozione del lavoro di gruppo e del tutoraggio tra pari. • Creazione di opportunità per progetti collaborativi e presentazioni di gruppo. • Suddivisione della classe in gruppi più piccoli (compresenza sostegno) per approfondimenti e/o recuperi, per partecipazione ad attività e/o progetti trasversali ed interdisciplinari valutabili.			<u>Collaborazione tra pari:</u> • Suddividere sistematicamente la classe creando piccoli gruppi (compresenza sostegno)

Utilizzo delle Tecnologie			Utilizzo delle Tecnologie
<u>Strumenti digitali:</u> • Utilizzo di piattaforme online e app educative per integrare l'apprendimento in classe. • Insegnamento dell'utilizzo corretto degli strumenti digitali per la ricerca, la creazione di presentazioni e la collaborazione online. • Utilizzo di video e risorse multimediali per rendere le lezioni più coinvolgenti.			<u>Strumenti digitali:</u> • Utilizzo di video, film, presentazioni (strumenti con linguaggio a registro visivo) per il primo approccio agli argomenti.

Altro			Altro
<u>Potenziamento e recupero:</u> • Lezioni individuali o in piccolo gruppo con le docenti di potenziamento • Corsi di recupero			<u>Potenziamento e recupero:</u> • Lezioni individuali o in piccolo gruppo con le docenti di potenziamento • Corsi di recupero • Azioni di mentoring del DM 19
Strategie didattiche utilizzate per pianificare la didattica e le attività di classe			Strategie didattiche utilizzate per pianificare la didattica e le attività di classe
• Apprendimento cooperativo. • Lezioni frontali. • Tutoring. • Problem solving. • Didattica laboratoriale. • Flipped classroom. • Dibattito. • Processo a personaggi storici. • Role playing. • Compiti di realtà. • Utilizzo di tecnologie.			<u>Favorire ed utilizzare le strategie che si sono rivelate maggiormente incisive sulla classe:</u> • Compiti di realtà • Didattica laboratoriale • Apprendimento cooperativo

Eventuali note:

Delibera n°32 del Collegio Docenti Unitario 31/03/2025

MARIA VITTORIA MARINO
22.05.2025 15:53:58 CEST